

«Согласовано»

Начальник отдела
образования
администрации
Василеостровского района

О.В.Цибизова

«Принято»

Общим собранием работников
Образовательного учреждения

Протокол № 3
« 21 »_ январь 2020 г.

«Утверждено»

« 21 »_ январь 2020 г.

Директор



А.Л. Гехтман

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы профессиональной ориентации обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предусматривает комплексное изучение состояния по трем направлениям: организация, условия и результаты выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.4. Руководство мониторингом осуществляется Центром оценки качества на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга. Проведение процедур мониторинга осуществляется методистами ИМЦ, а также специалистами других образовательных организаций района по согласованию с отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Принципы, цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Василеостровском районе Санкт-Петербурга;

- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.2. Принципы мониторинга

Достижение поставленных цели и задач мониторинга системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;

- объективность информации;

- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;

- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи района.

3. Критерии, показатели мониторинга и методы сбора и обработки информации

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (раздел 1 п.1.3. настоящего Положения). Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Методы сбора информации, используемые для мониторинга в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Василеостровского района Санкт-Петербурга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использованием сервисов ЯНДЕКС и Google. Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы.

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в Приложении 1.

4.Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Поручением отдела образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее -отдел образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- отдел образования;

- ИМЦ;

- образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.3. Отдел образования и ИМЦ:

- организуют проведение мониторинга;

- организуют разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;

- осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;

- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;

- выявляют факторы, влияющие на организацию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- содействуют в распространении успешных практик по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.4. Отдел образования:

- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;

- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

4.5. Образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- выступают в качестве объекта мониторинга;

- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к развитию способностей и талантов;
- реализация школьных проектов, способствующих по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу

Система критериев и показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Василеостровском районе Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Периодичность	Методика расчёта	Методы сбора и обработки информации	Форма отчета о результатах
1. Учет участников этапов ВсОШ	Доля участников/доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	1 раз в год (май-июнь)	<p>Отношение количества обучающихся 5 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся 5 – 11-х классов в ОО, %</p> <p>Из них количество/доля победителей и призеров.</p>	Анализ статистических данных базы участников ВсОШ, ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля участников/доля победителей и призеров районного этапа ВсОШ	1 раз в год (май-июнь)	<p>Отношение обучающихся 7 – 11-х классов, принявших участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся 7 – 11-х классов ОО, %</p> <p>Отношение победителей и призеров районного этапа ВсОШ к общему количеству участников районного этапов ВсОШ, %</p>	Анализ статистических данных базы участников ВсОШ	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля участников/доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	1 раз в год (май-июнь)	<p>Отношение обучающихся 9 – 11-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся 9 – 11-х классов ОО, %</p> <p>Отношение победителей и призеров регионального этапа ВсОШ к общему количеству участников регионального этапов ВсОШ, %</p>	Анализ статистических данных базы участников ВсОШ	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

	Доля участников/ победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ	1 раз в год(май-июнь)	Отношение победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ к общему количеству участников заключительного этапов ВсОШ, %	Анализ статистических данных базы участников ВсОШ	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
2. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Доля участников в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение участников в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ, к общему количеству обучающихся в ОО	Анализ статистических данных заместителей директоров по ВР ОО на основе электронного опроса или справки	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и
	Доля призеров и победителей в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение победителей и призеров: а) Международного уровня б) Всероссийского уровня в) Регионального уровня	Анализ статистических данных заместителей директоров по ВР ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая

	интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ		к количество принявших участие		я данные по критерию
3.Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО	Доля ОО, принявших участие в рамках сетевого, межмуниципального взаимодействия, от общего количества ОО, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение ОО, принявших участие в рамках сетевого, межмуниципального взаимодействия, от общего количества ОО Василеостровского района, %	Анализ статистических данных на основе электронной формы опроса ОО или справки	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных основными или дополнительными образовательными программами в сетевой форме, от общего количества обучающихся 5-11 классов ОО	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение обучающихся 5-11 классов, охваченных основными или дополнительными образовательными программами в сетевой форме, от общего количества обучающихся 5-11 классов ОО	Анализ статистических данных на основе электронной формы опроса ОО или справки	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

4. Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	Доля обучающихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение количества обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне, к общему количеству обучающихся ОО, %	Анализ статистических данных АИСУ «ПараГраф»	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение количества обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, к общему количеству обучающихся ОО, %	Анализ статистических данных на основе электронной формы опроса ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
5. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. дети-инвалиды), охваченных программами УДОД и ОДОД	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как сумма количества обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов), охваченных программами УДОД и ОДОД	Анализ статистических данных ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ЦТриГО «На Васильевском», ГБУ У ДО ДЮТЦ «Васильевский остров», специалиста отдела образования, анализ статистических данных ОУ	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Количество адаптивных программ	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как сумма адаптивных программ в ОО		

6. Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся в ГБДОУ 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся от 5-18 лет в ГБДОУ района.	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение обучающихся в ГБДОУ 5-6 лет (до времени поступления в СОШ), охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся от 5 до 6 лет в ГБДОУ района.	Анализ статистических данных АИСУ «ПараГраф».	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля обучающихся в школах и гимназиях 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся от 5-18 лет в школах и гимназиях района.	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение обучающихся в школах и гимназиях 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5 -18 лет в школах и гимназиях района.	Анализ статистических данных АИСУ «ПараГраф».	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля ОО, реализующих индивидуальные образовательные маршруты	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение ОО, реализующих индивидуальные образовательные маршруты от общего количества ОО, %	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и	Количество педагогических работников, прошедших специализированную подготовку / повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и талантов у детей и молодежи	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как сумма количества педагогических работников, прошедших специализированную подготовку / повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО	Анализ статистических данных ОО на основании электронной формы опроса	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

развития способностей и талантов у детей и молодежи					
9.Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Доля ОО, имеющих в штате психолога, от общего количества ОО %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение количества ОО, имеющих в штате педагога -психолога, к общему количеству ОО, %	Анализ статистических данных ОО на основании электронной формы опроса или справки	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля ОО, имеющих педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, от общего количества ОО, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение количества ОО, имеющих педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, от общего количества ОО, %	Анализ статистических данных ОО и справок педагогов-психологов	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию